

Hacia una educación transformadora Conectando con Gaia



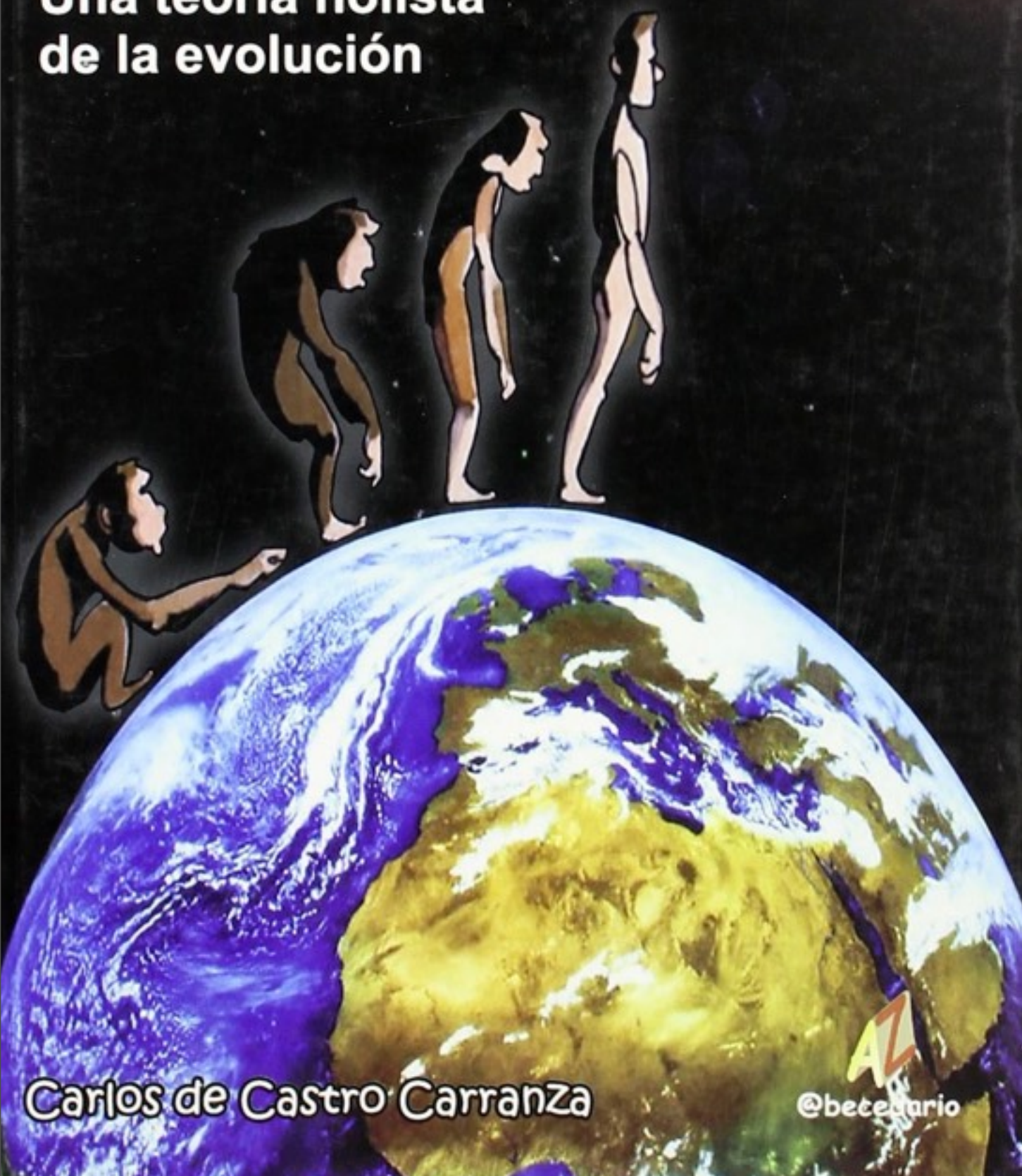
Pepa Gisbert
Lanzarote 2018



¿Qué surge de la conciencia de ser GAIA?

EL ORIGEN DE GAIA

Una teoría holista
de la evolución





Taylorismo

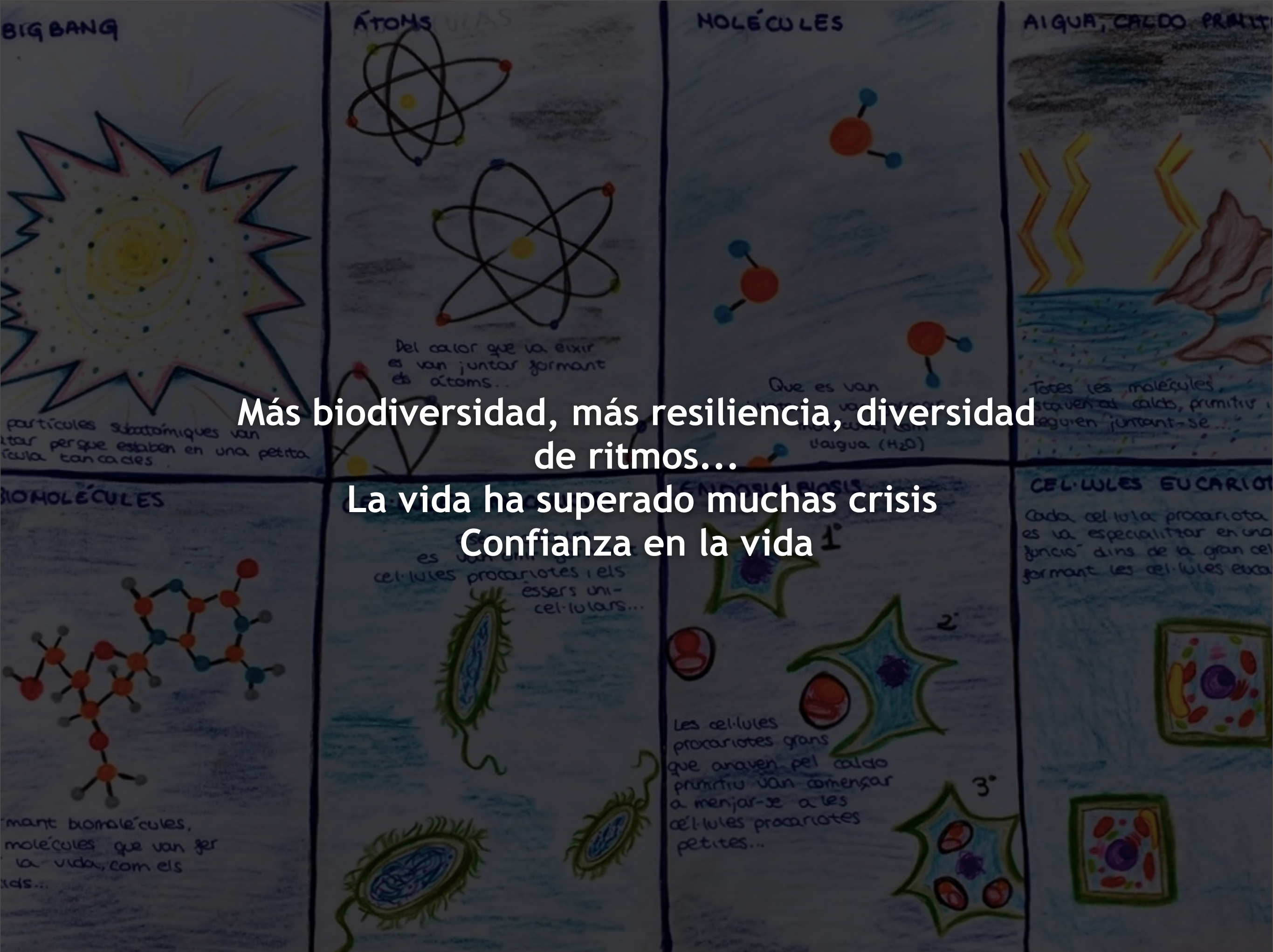
Horario semanal de
alumnado de
secundaria

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
07:55	LCL1 CAS1-2 07:55 - 08:50	CA1 DAP1 07:55 - 08:50	OPT1 VOL-AA-CC1-REL 07:55 - 08:50	LCL1 CAS2 07:55 - 08:50	VAL1 VAL1 07:55 - 08:50
08:55	OPT1 VOL-AA-CC1-REL 08:50 - 09:45	OPT1 VOL-AA-CC1-REL 08:50 - 09:45	PLE - ANG 08:50 - 09:45	LU - HMC CAS2 08:50 - 09:45	LU - HMC CAS2 08:50 - 09:45
09:55	TUT DAP1 09:45 - 10:35	LU - HMC CAS2 09:45 - 10:35	FA1 CSOC1 09:45 - 10:35	FA1 VAL3 09:45 - 10:35	OPT2 DA1 DAP2-3 09:45 - 10:35
	Esplai 10:35 - 11:00	Esplai 10:35 - 11:00	Esplai 10:35 - 11:00	Esplai 10:35 - 11:00	Esplai 10:35 - 11:00
10:55	PLE - ANG 11:00 - 11:55	FIL FIL2 11:00 - 11:55	VAL1 CSOC1 11:00 - 11:55	PLE - ANG 11:00 - 11:55	FIL FIL2 11:00 - 11:55
11:55	FA1 CSOC1 11:55 - 12:50	FA1 VAL2 11:55 - 12:50	FIL FIL2 11:55 - 12:50	CA1 DAP1 11:55 - 12:50	EF PAT1 11:55 - 12:50
12:55	Esplai 13:05 - 14:00	Esplai 13:05 - 14:00	Esplai 13:05 - 14:00	Esplai 13:05 - 14:00	Esplai 13:05 - 14:00
13:55	LU - HMC CAS2 13:05 - 14:00	EF PAT1 13:05 - 14:00	LCL1 CAS1-2 13:05 - 14:00	VAL1 FIL2 13:05 - 14:00	CA1 DAP4 INFO8 13:05 - 14:00
14:55	OPT2 DA1-TIC1-LPM 14:00 - 14:55		CA1 DAP4 INFO8 14:00 - 14:55	OPT2 DA1 DAP2-3 14:00 - 14:55	

Holismo







Más biodiversidad, más resiliencia, diversidad de ritmos...

La vida ha superado muchas crisis
Confianza en la vida



Autorregulación de la vida

¿Son necesarias las
pruebas, el aprendizaje
por niveles, la
estandarización del
proceso...?



Juego, disfrute, conexión...



**A vueltas con los
principios de la
Termodinámica:**

Compartir energía

**Tendencia a la
complejidad**

A night sky filled with stars and a green aurora borealis. A bright comet is visible in the lower left. The text is centered in the middle of the image.

**Abiertas a las sorpresas:
propiedades emergentes de los sistemas**

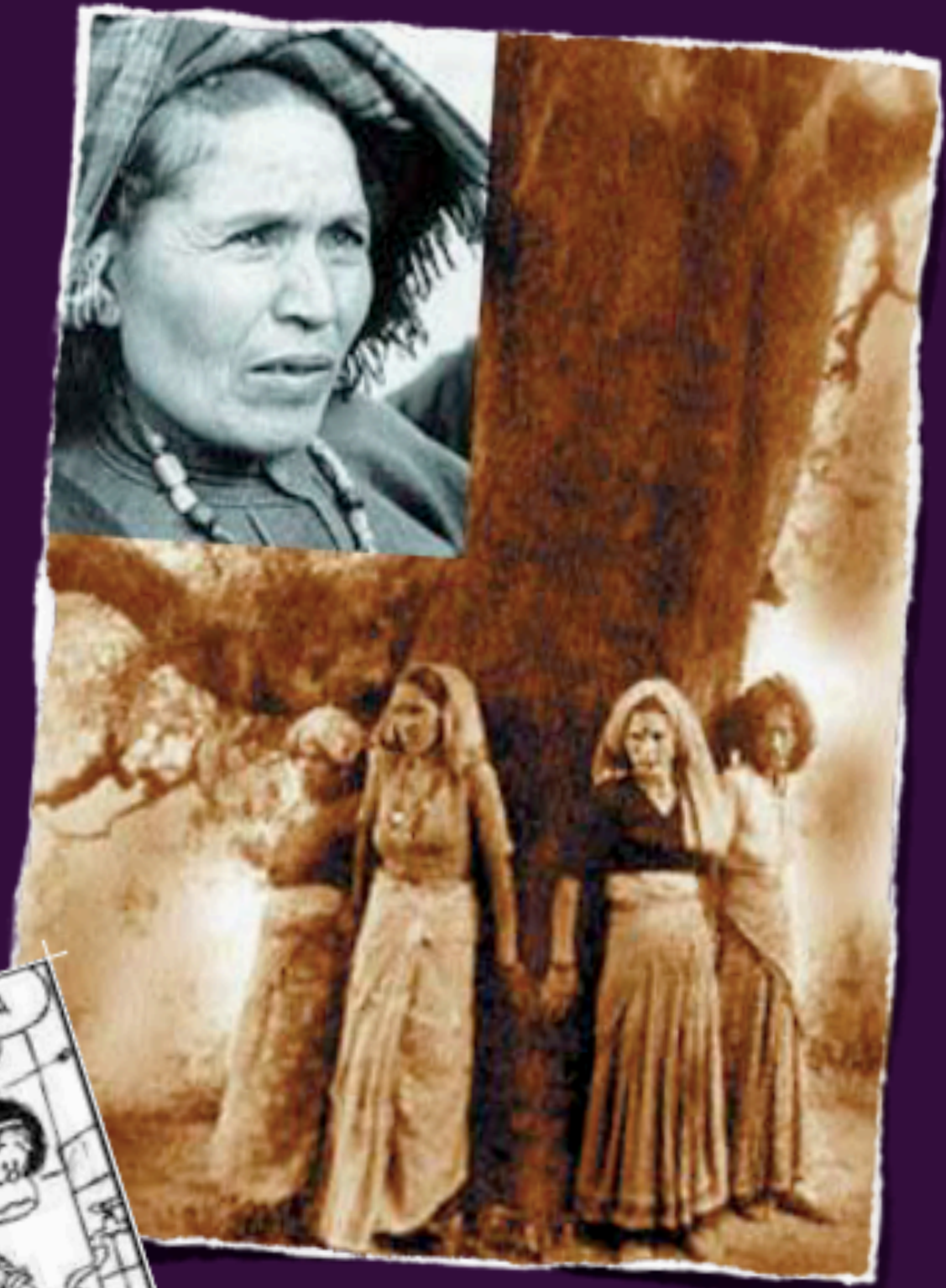
Los seres vivos
tienen capacidad
“tecnológica”

¿Adaptamos la escuela?





Biomimesis



**Del antropocentrismo
al biocentrismo,
aprendizaje de lo
esencial**



33,3%

Trabajo remunerado:

Mujeres: 44,7%
Hombres: 67,3%

66,7%

Trabajo no remunerado:
Trabajo de cuidados
80%

Mujeres: 3h 58'
Hombres: 44'

El iceberg del trabajo



**FONDO
INDÍGENA**

**SISTEMA DE MONITOREO DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS
Y LA PROMOCIÓN DEL BUEN VIVIR
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Educación de la vida y en la vida,
para Vivir Bien**

❖ Desarrolla una formación integral que promueve la realización de la identidad, afectividad, espiritualidad y subjetividad de las personas y comunidades; el vivir en armonía con la Madre Tierra y en comunidad entre los seres humanos (Ley AS – EP, Art. 3, parágrafo 11)



**Encuentro
de los Pueblos Indígenas
del Abya Yala para
"Vivir Bien"**



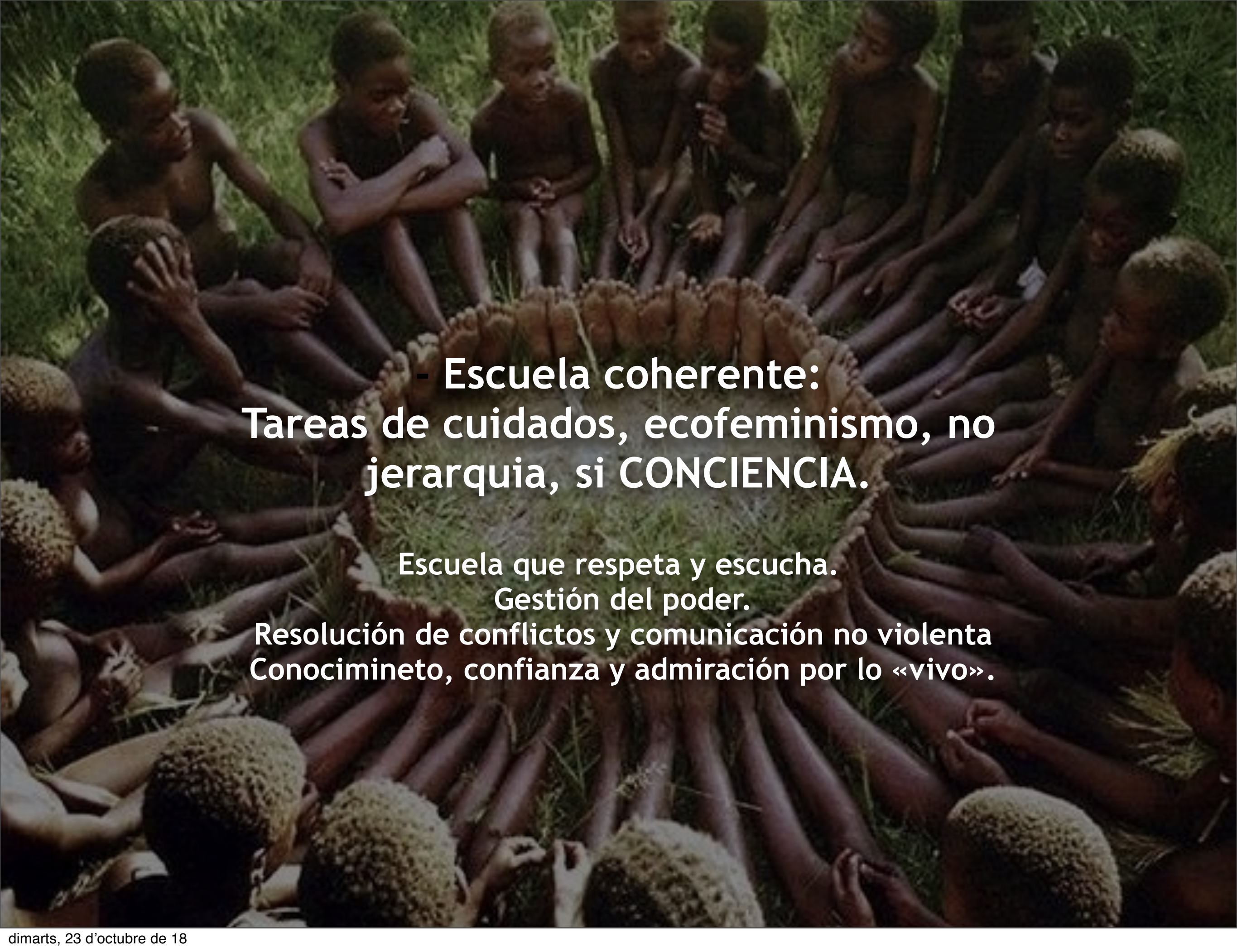
19-21 de enero de 2010
Chusungui, Morona
Tintigua, Bolívar

A wide-angle photograph of a sandy beach. In the foreground and middle ground, a large, intricate stone circle is laid out on the sand. The stones are of various colors (grey, brown, blue, white) and are arranged in concentric circles and radial lines, creating a complex geometric pattern. In the background, there is a dense line of green trees. Behind the trees, a white wind turbine is visible against a cloudy sky. Two small figures of people are standing near the trees in the distance.

¿Que escuela está surgiendo y/o
puede surgir de todo essto?

Escuela como sistema complejo

Requiere nuevos modelos didácticos



- Escuela coherente:
Tareas de cuidados, ecofeminismo, no
jerarquía, si CONCIENCIA.

Escuela que respeta y escucha.
Gestión del poder.

Resolución de conflictos y comunicación no violenta
Conocimiento, confianza y admiración por lo «vivo».

Institución libre de enseñanza



Projecte millorem l'institut





Modelo Didáctico Investigativo:

- Visión sistémica
- Construcción colectiva de los conocimientos
- Perspectiva crítica

Investigación y Renovación Escolar

IRES

Inicio / Civilización y sociedad

Crisis energética

Recoge el seguimiento que hacemos desde la Red IRES de la actual crisis energética, al estar próximos o haber sobrepasado el pico de Hubbert, de sus posibles efectos y de las necesarias alternativas.

9º Encuentro: "Crisis energética y educación para la sostenibilidad desde la perspectiva del IRES (el decrecimiento que viene)"

Acta-memoria del 9º encuentro de la Red IRES en Huerto Alegre, Granada. Mayo 2008

ABRAMOS
UNA VENTANA
AL MUNDO

ZABAL
DEZAGUN
LEHIO
BAT
MUNDURA

Obrím
una
finestra
al
món

ABRAMOS NOSTRA
FESTRA AO MUNDO



Investigación y Renovación Escolar

IRES



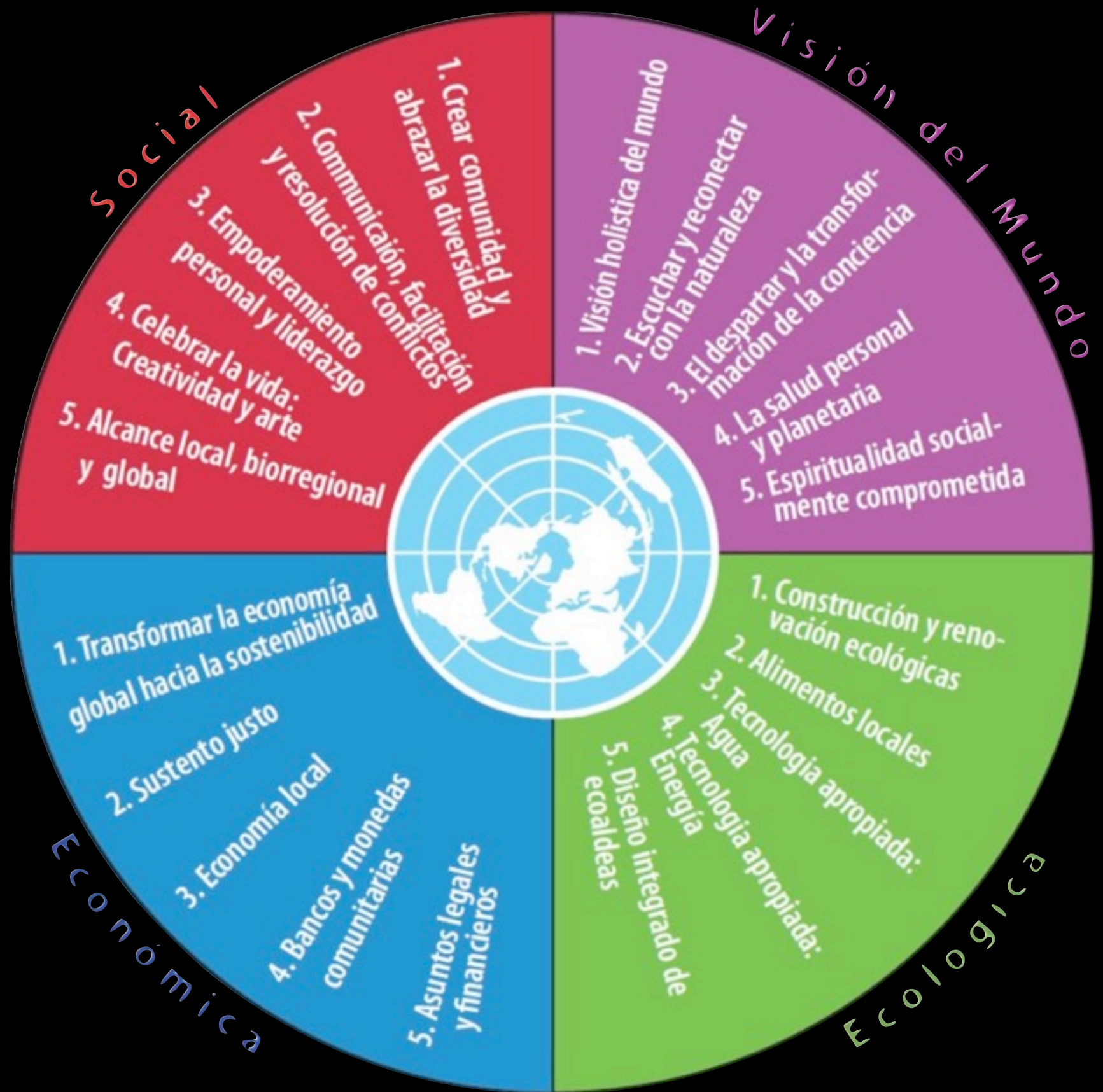




Gaia in school
World we want design education



 gaiaeducation



Imaginando otra educación

Espacio socieducativo de acompañamiento consciente y crianza respetuosa.



*Trabajando en un nuevo
espacio*



**¿Transformamos
la Educación?**





Pepa Gisbert
Lanzarote 2018