

Colegios de la Biosfera

www.lanzarotebiosfera.org/educacion/colegios-de-la-biosfera



Colegios de la Biosfera



Colegios de La Biosfera



Colegios de la Biosfera

- Lograr un modelo de escuela sostenible y conectada con los retos y oportunidades de su contexto, con voluntad de explorar y ensayar nuevas experiencias educativas en los territorios declarados RB.
- Fomentar la presencia de una comunidad informada, concienciada, crítica, pro-activa y con un alto nivel de participación e implicación en el desarrollo de su entorno y en el suyo propio.



Contexto

“El concepto de Reserva de Biosfera lleva implícito la necesidad de implicar a las comunidades locales en la gestión, planificación y evaluación de las actuaciones de las Reservas de Biosfera.

Creemos que articular experiencias encaminadas a explorar los límites y oportunidades del contexto social para la implantación de este tipo de metodología es fundamental. En Lanzarote y en muchas otras Reservas de Biosfera, se precisan experiencias y proyectos referentes desde los que construir esa gestión compartida del territorio.”

.....

Metodología

- Enfoque multidisciplinar
- Participativa
- Intervención comunitaria

- ❖ Procesos no predefinidos
- ❖ Respeto de los tiempos, ritmos y expectativas.
- ❖ Transparencia de los procesos
- ❖ Tendente a la autonomía de los grupos



Colegios de la Biosfera *Proceso participado*



Procesos participativos por ámbitos

Institucional

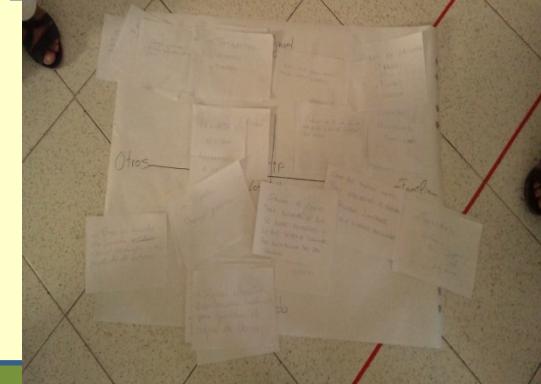
Se quiere incorporar a distintas instituciones y programas públicos presentes en el territorio, a un proceso de integración y de influencia mutua.

Comunidad educativa

Los planes de acción están pensados para que los miembros de la comunidad educativa trabajen de forma conjunta en la programación de su actividad común.

Comunidad

Partiendo desde la escuela, el proyecto estudia la comunidad de referencia buscando actores, recursos, programas y sobretodo personas y oportunidades para crecer.



Procesos participativos que este proyecto ha activado en su recorrido y con potencial de desarrollo para esta nueva etapa

Fases de los proyectos

Fase 1

Aproximación a la construcción del marco conceptual referencial de trabajo

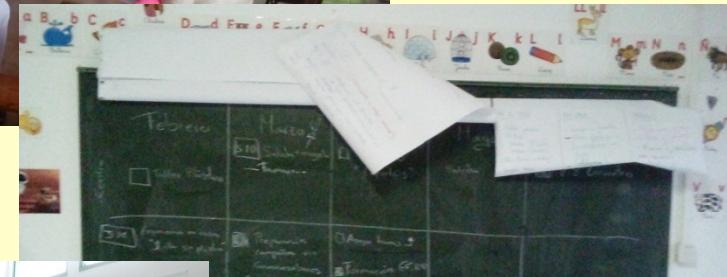
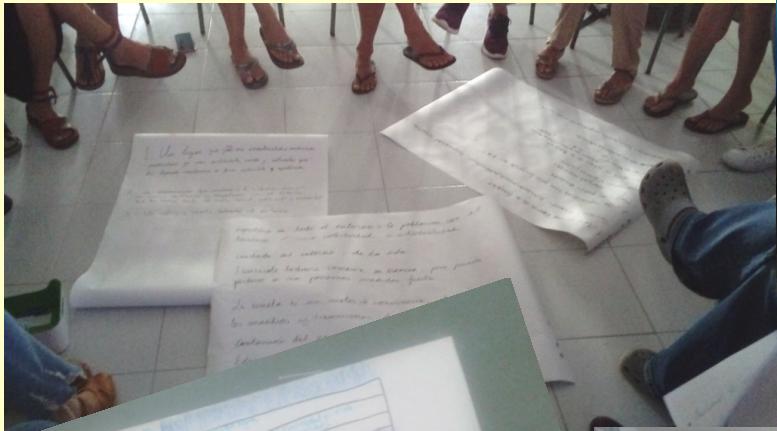
“Las Reservas de la Biosfera son territorios cuyo objetivo es armonizar la conservación de la **diversidad biológica** y **cultural** y el **desarrollo económico y social** a través de la relación de las personas con la naturaleza”



Fases de los proyectos

Fase 2

Diseño del Plan de Acción específico para el CEIP





Fases de los proyectos

Fase 3

Implantación y desarrollo del plan de acción

COLEGIOS DE LA BIOSFERA	
Plan de acción CEIP El Cuchillo	
ENERO	1-15
Diseño Plan de acción	16-31
ABRIL	1-15
03/04: Reunión grupo trabajo (18:00-19:00 h).	
06/04: Visita Caldera El Cuchillo (16:30-18:30 h. con Senderismo Lanzarote). *Pendiente confirmar detalles.	
13/04: Jornada Energías Renovables (16:30/19:30 horas, Tiagua)	16-30
*Pendiente Visita Cofradía Pescadores / futuras acciones con el huerto. *En el plan puede haber cambios.	
FEBRERO	1-15
20/02: Reunión grupo de trabajo (16:28)	16-28
CEIP El Cuchillo (17:30-19:00 h.)	
21/02: Visita al Huerto Ecológico IES Teguise (10:45-12:30 h.)	
MARZO	1-15
5/03: Visita Saladar La Santa con CEIP Nazaret (09:30-12:00 h.) *se mandará invitación previa con detalles de la visita y del transporte colectivo.	16-31
12/03: Ruta Guenia: Pendiente confirmación.	
JUNIO	1-15
20/03: Visita Quesería El Cuchillo (8:30 - 11:30 h.). Salida en guagua desde el colegio.	16-31
MAYO	1-15
08/06: Encuentro Colegios de la Biosfera	16-30



Fases de los proyectos

Fase 4

Desarrollo de los talleres complementarios



Fases de los proyectos

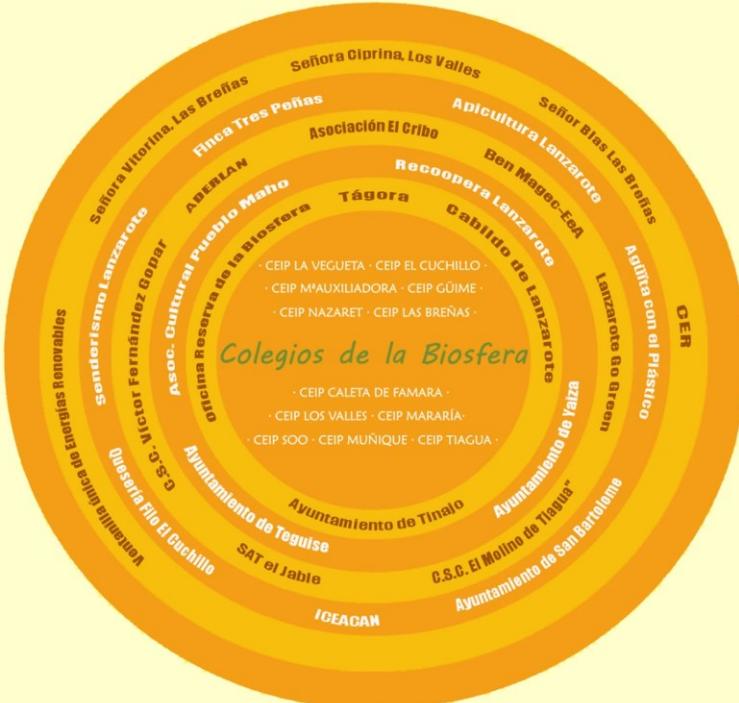
Fase 5

Cierre de Fin de Curso



¿Qué se ha hecho hasta el momento?

**Mapa de recursos del Programa
Colegios de la Biosfera, Lanzarote**



Curso 2017/2018



14 Escuelas Unitarias (>250 alumnas/os, familias, 22 docentes)
 5 Ayuntamientos, Cabildo de Lanzarote, Agentes Sociales

Aportes/resultados

- **Identificación de actores y recursos locales, nacionales, institucionales y asociativos.**
- **Espacios de relación y conocimiento entre las personas** participantes: intercambio de saberes, intereses y experiencias.
- **Facilitación del tejido comunitario:** entre instituciones, escuelas unitarias y comunidad.
- **Construcción colectiva del concepto “Reserva de la Biosfera”.**
- **Aproximación a la realidad de las escuelas rurales:** diversidad, tiempos, roles, género.
 - **Articulación de experiencias diversas.**

Dificultades

Ámbito Institucional

- Funcionamiento aislado
- Disparidad en ritmos: institución y comunidad
- Organismos con trabajos de base incompletos
- Variaciones frecuentes en cargos técnicos y políticos

Ámbito Escolar

- Diversidad de motivaciones
- Cierta rigidez por currículum escolar

Tiempo

Ámbito comunitario

- Poca articulación
- Desconfianza
- Ausencia de referencias de procesos similares
- Tiempo

Grupo motor

- Exigencia de la multifuncionalidad del equipo
- La Reserva de la Biosfera en Lanzarote tras 25 años de su declaración:
 - desconexión con la población
 - sesgo ambientalista
 - Marca

Retos

- Fortalecer la estrategia “hacia la autonomía de los grupos”.
- Formación de comisión/grupo de gestión del proyecto.
- Mejorar la comunicación.
- Fortalecer/mejorar integración de instituciones, colectivos, CER y docentes especialistas.
- Mejorar la integración del programa en la estructura y la gestión de la Reserva de la Biosfera y a su vez, en los programas y currículos escolares

¡Gracias!

