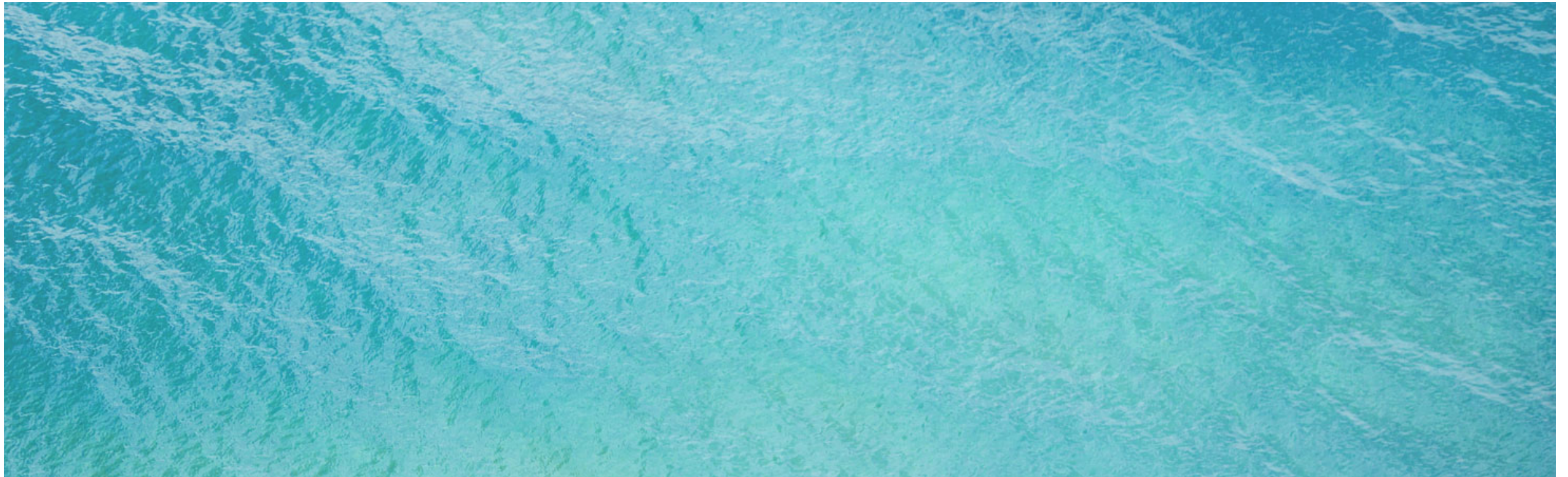


agua
tesoro de vida



Guía didáctica



"Agua, tesoro de vida" pretende ser un material de apoyo al profesorado para abordar **el uso responsable del agua en la Reserva de la Biosfera de Lanzarote**.

Nació como taller presencial dirigido a 1º y 2º de primaria. Tras su desarrollo durante dos cursos escolares se proyectó su transformación en un material audiovisual al que los/las docentes pudieran acceder en cualquier momento.

Se ha concentrado su contenido en una serie de cuatro videos que proponen un recorrido con estas etapas: **contextualización/ sensibilización/ implicación/ motivación/ información**; aunque también pueden ser utilizados por los/las docentes de manera flexible, pudiendo emplearse en toda la educación primaria.

Índice

1. Cuento “El barrendero del desierto”. *Pág. 4*

La narración de esta historia pone en contexto la importancia del agua en nuestra vida cotidiana. Proponemos comenzar con él para sensibilizar al alumnado y despertar su interés.

2. Actividad artística “Creando gotas”. *Pág. 9*

Creemos firmemente que a través de actividades creativas se puede lograr una

mayor implicación del alumnado. Continuar con este video antes de entrar en el desarrollo de los contenidos puede ayudar a que estos sean recibidos con mayor disposición.

3. El agua en Lanzarote. Pág. 12

En este video se describe de manera breve y sencilla el ciclo del agua aplicado a la situación particular de Lanzarote, explicando cómo el agua llega a las casas gracias a la existencia de la planta desaladora, para acabar con una breve referencia al agua en la isla antes de su llegada.

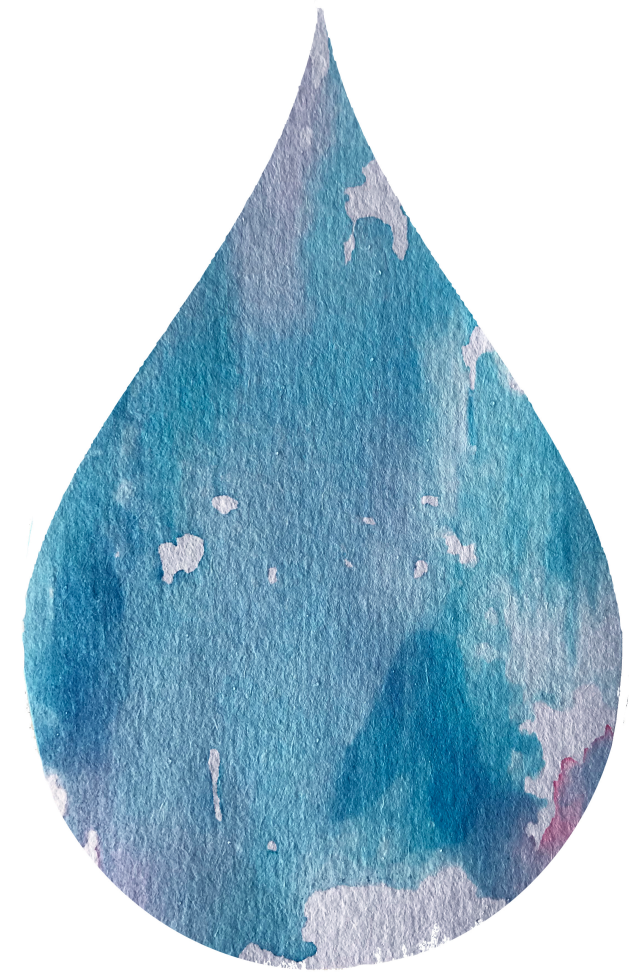
4. Cómo ahorrar agua. Pág. 17

El uso responsable del agua pasa por conocer qué podemos hacer para utilizarla de manera eficiente, sin derrocharla, contribuyendo con ello al cuidado de la isla en particular y del planeta en general.

1. Cuento

El Barrendero del desierto

(Tradicional)



Con la narración del cuento “El barrendero del desierto” se pone de manifiesto la importancia del agua en nuestras vidas y cómo nuestro bienestar depende de la cantidad de agua de que disponemos. Muestra también cómo las personas hacen un uso responsable y racionado del agua cuando escasea.

El cuento, accesible a todas las edades a partir de 4 años, está ambientado en un lugar imaginario donde llueve muy poco, un pueblo que puede recordar a Lanzarote, pero que también nos permite viajar simbólicamente a otros lugares del planeta donde se padece escasez de agua, contribuyendo con ello a inscribirnos de manera natural en la situación general del agua en la Tierra.



Tras ver el video, el/la docente puede poner en marcha dinámicas que ahonden en la comprensión de la situación que plantea la historia, alcanzando un mayor grado de sensibilización con los contenidos del proyecto.

A continuación proponemos algunas.

Actividades para interiorizar el uso que hacemos del agua



💧 Reflexionar en asamblea, en diálogo interactivo con el alumnado, sobre la cantidad de veces que usamos agua a lo largo del día. Se puede hacer un recorrido desde que nos levantamos hasta que nos acostamos: ir al baño, lavarnos la cara, lavarnos los dientes, etc.

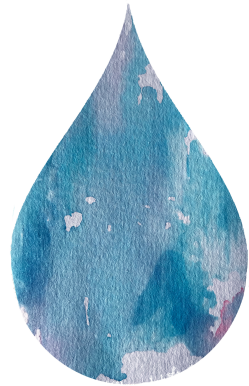
💧 Ampliar este diálogo a todas las tareas domésticas que implican agua: lavar la loza, limpiar, regar, lavar el coche, etc.

- 💧 Jugar a mimar o teatralizar pequeñas escenas cotidianas en las que usamos agua.
- 💧 Generalmente los niños y niñas, sobre todo cuando son pequeños/as, no tienen asumido que el agua interviene de manera directa en la alimentación. Si hablamos de qué tomamos en el desayuno y responden por ejemplo: leche, galletas, zumo, cereales; en un principio dirán que al desayunar no toman agua. Explicarles de manera adaptada a su edad, que todos esos alimentos la han necesitado para existir (la vaca tuvo que beber y comer para dar leche; los cereales fueron cultivados en la tierra, etc.); y en algún momento de su procesado (la leche de la vaca se mezcla con agua al envasarla; los cereales industriales son una mezcla de harina y agua, etc.), acrecentará la sensación de que sin agua, no podríamos vivir.
- 💧 Después de tomar conciencia de la enorme cantidad de agua que usamos a diario incluso sin darnos cuenta, podemos volver al cuento y **pensar cómo sería posible vivir con una solo balde de agua al día**, para toda una familia.



2. Actividad artística

Creando gotas



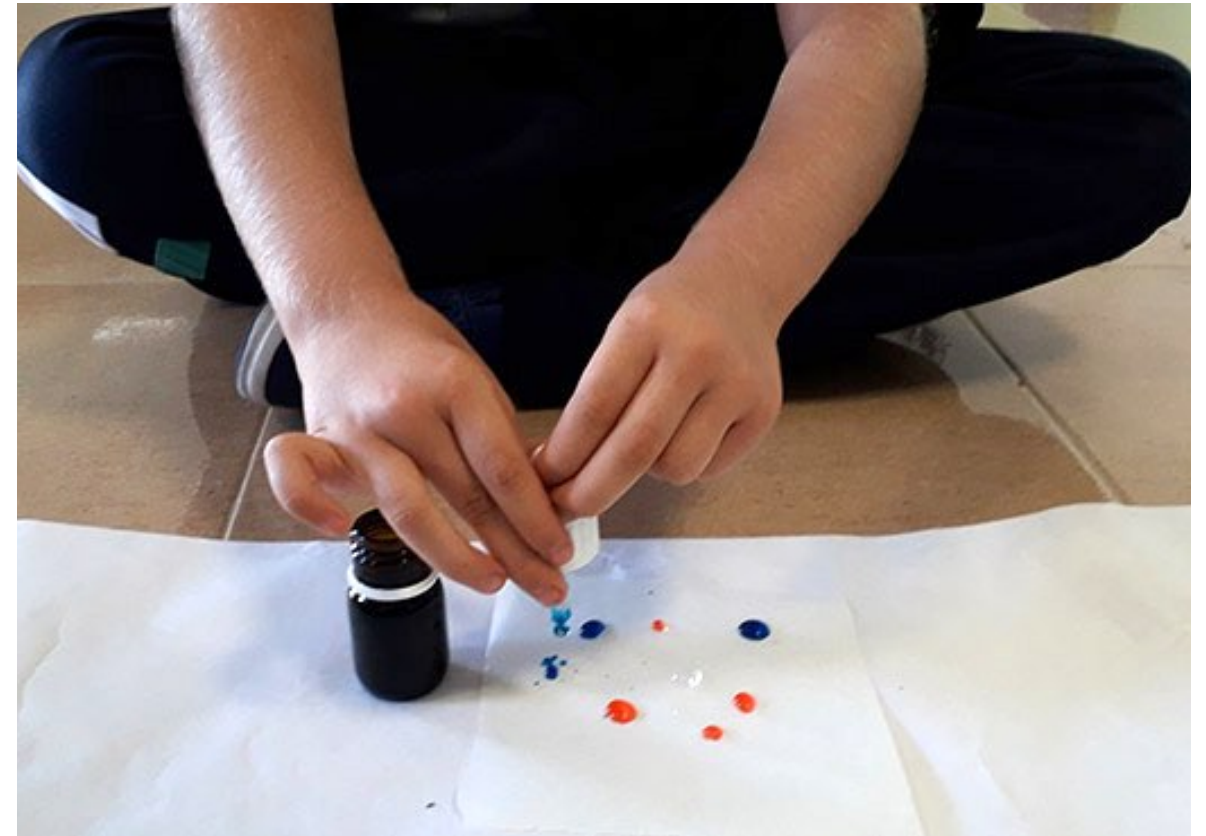
Por propia experiencia podemos asegurar que **esta actividad les encanta**. A través del arte podemos lograr una mayor implicación con la materia que estamos tratando.

Como complemento a las explicaciones dadas en el video únicamente indicamos:

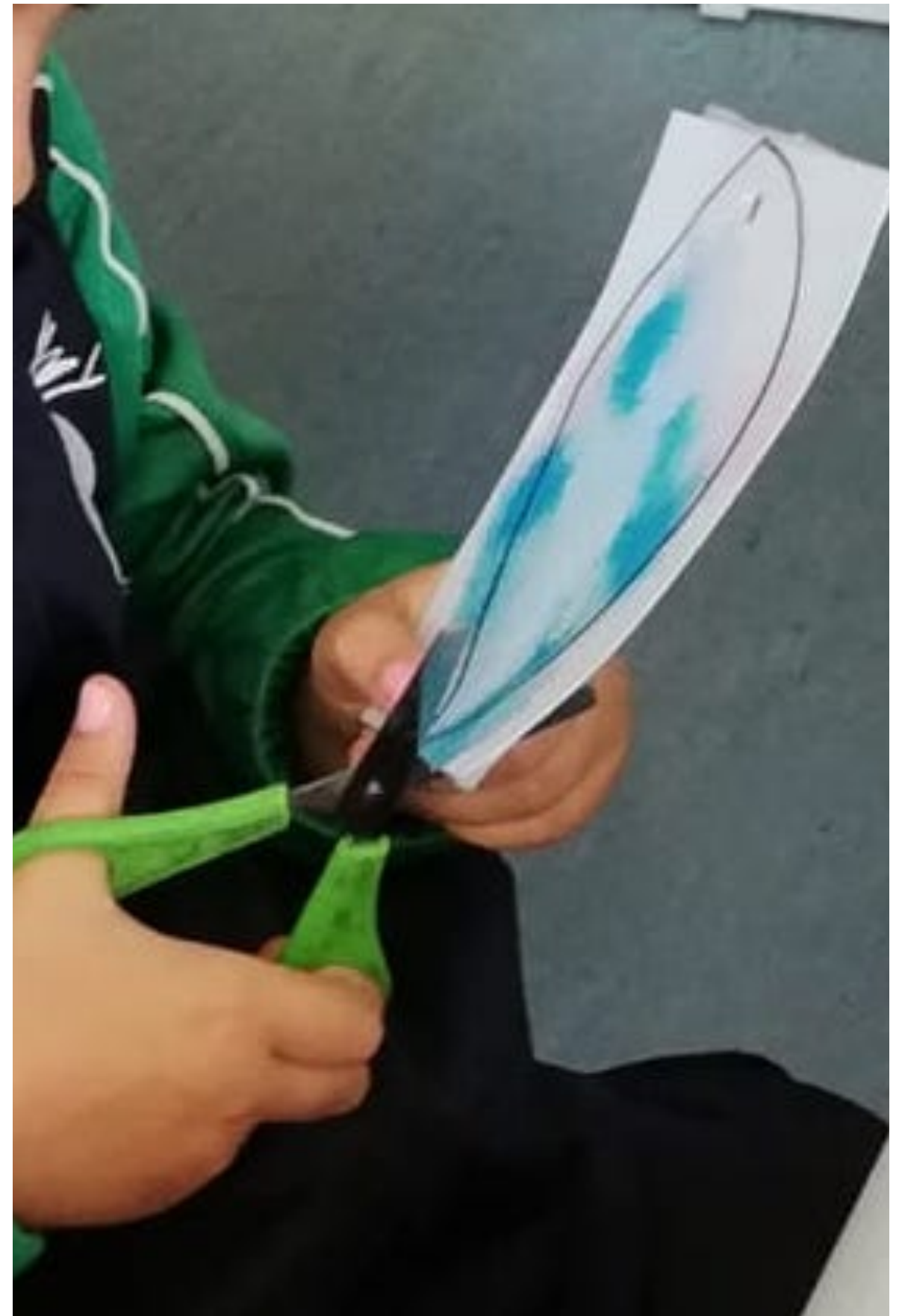
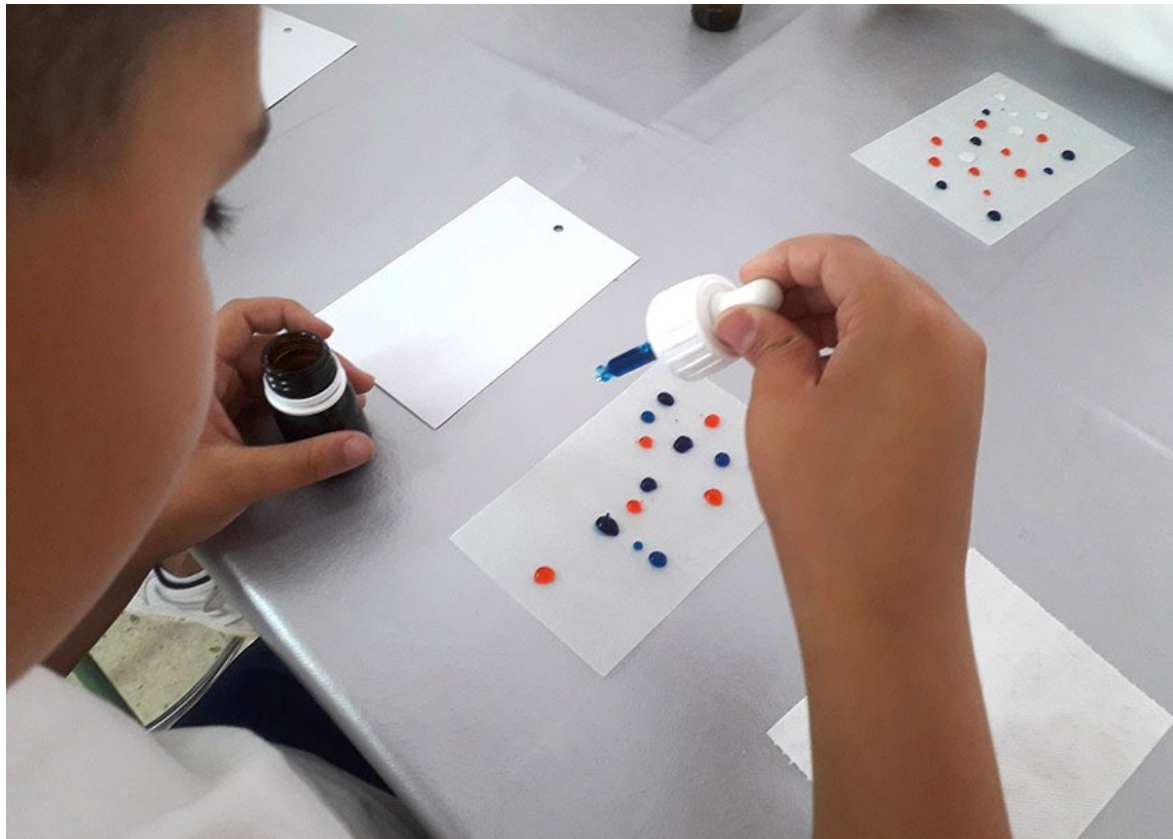
💧 Para dar color al agua, aunque en el video se propone usar una tercera parte de tinta en el gotero, realmente puede ser necesaria mucha menos cantidad. Usando solo algunas gotas de tinta disueltas en el agua del gotero, obtendremos un color más clarito, pero igualmente válido para nuestro propósito.

Será cuestión de probar, ya que dependiendo del tipo de pintura que empleemos, el resultado será diferente. Podemos usar otros colores, si así lo deseamos.

- 💧 Proponemos no usar plantillas para dibujar las gotas, lanzarse a dibujar es la única manera de aprender a hacerlo.
- 💧 Observar la gota que aparece en esta guía y en el video (o cualquier otra), ayudará a que les salga mejor.
- 💧 Es conveniente proteger las mesas para que no se manchen, y tener previsto un rollo de papel por si se cae algún gotero.
- 💧 Recordarles que cierren bien los goteros evitará accidentes.
- 💧 ¡Anímense a hacer alguna creación con todas las gotas que adorne la clase! Además de crear una obra de arte colectiva de la que disfrutar cada día, recordarán lo aprendido al verla en el aula.

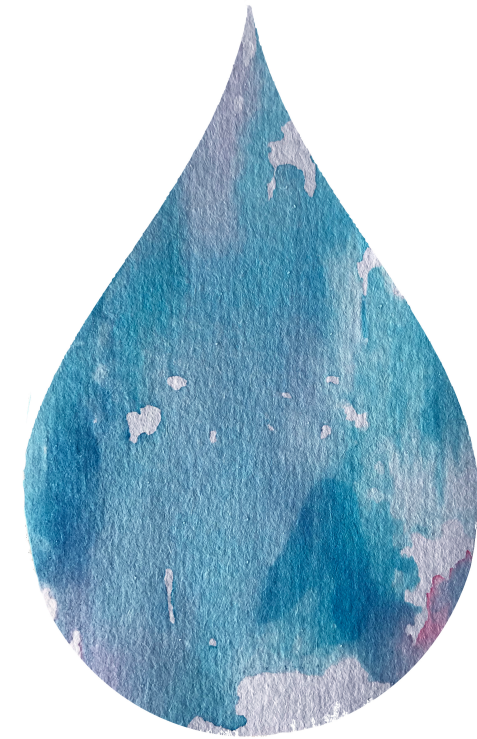






3. Información

El agua en Lanzarote



En un territorio con escasez de lluvias y ausencia de ríos, el agua se convierte en el más preciado de los tesoros. Desde tiempos antiguos los habitantes de la isla han desarrollado estrategias e ingenios para poder subsistir, forjando “la cultura del agua en Lanzarote”.

Este video se acerca a ese pasado insular en el que cada gota contaba. Comienza con una sencilla explicación del ciclo del agua adaptado a Lanzarote, para continuar mostrando algunos recursos empleados por la población de la isla para el aprovechamiento del agua: cultivar con rofe, alcogías y aljibes.



Bastará dar un paseo por la localidad donde se ubique el centro escolar (salvo en Arrecife) para descubrir aljibes y alcogías.

Organizar una excursión "de observación" sería una interesante actividad complementaria. Durante el paseo también se puede visitar alguna huerta o campo de cultivo.



A continuación, el video habla de la instalación de la planta desaladora (a la que en aras de un lenguaje sencillo para los/las más pequeños de primaria hemos llamado “fabrica desaladora”). Sin duda, gracias a ella tenemos las comodidades del agua corriente, pero también plantea, como tantas otras infraestructuras de la vida actual, algunos inconvenientes medioambientales: la utilización de una gran cantidad de energía eléctrica y la salmuera que se desecha en el mar.

Para finalizar, Doña Pepa, un títere que representa a una anciana alegre y cariñosa a la que sus más cercanos llaman “mamá Pepa” cuenta algunas anécdotas de su infancia sin agua corriente a Vero, una niña de 9 años que la escucha sorprendida al descubrir una forma de vida muy diferente a la suya.

Los temas y contenidos planteados en el video pueden ser ampliados por diversos caminos, en función de la profundidad con que quieran tratarse.

Puede emplearse como complemento a los siguientes contenidos:

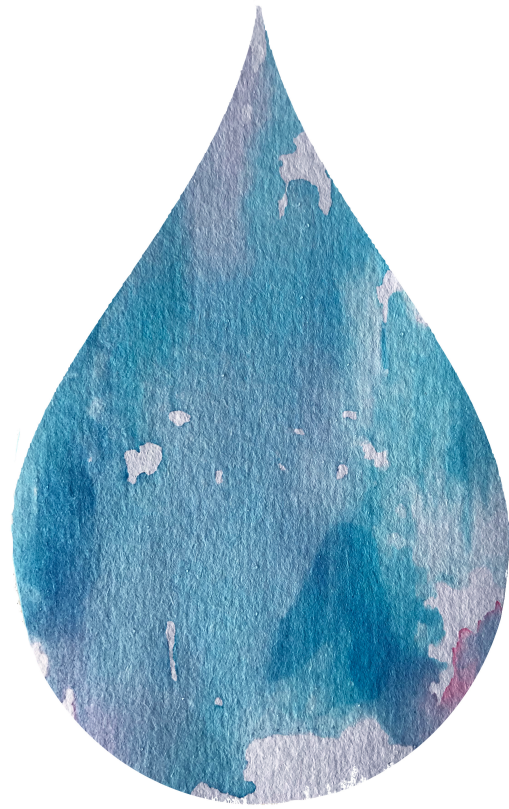
- ✳️Aprendizaje del ciclo del agua y sus diferentes estados: sólido, líquido, gaseoso.
- ✳️Particularidades del clima de Lanzarote y cómo repercute en el ciclo del agua en la isla.
- ✳️Cultura del agua en Lanzarote: recursos empleados históricamente en la isla: aljibes, maretas, nateros, gabias, pozos y fuentes, etc.
- ✳️Vocabulario en relación a la cultura del agua en Lanzarote: balde , destiladera, bernegal, culantrillo, etc.

- ✳️ Consecuencias de la falta de agua: historia de Lanzarote. Emigración de la población.
- ✳️ Los niños y niñas de Lanzarote pueden preguntar a sus abuelos/as, o bisabuelos/as y recopilar anécdotas de cómo era la vida en tiempos de escasez de agua. El alumnado procedente de otros territorios puede investigar si en los lugares de origen de sus padres y madres se vivieron situaciones de escasez de agua, o cómo era no tener agua corriente en las casas en la época de sus abuelos/as, o bisabuelos/as.

Además, puede ser una buena introducción al abordaje educativo de la situación actual del agua en la Tierra:

- ✳️ Estado de los acuíferos del planeta.
- ✳️ Aguas contaminadas. Sistemas de producción que acaban con los recursos naturales.
- ✳️ Acceso de la población al agua potable.
- ✳️ Agua en el planeta Marte.





4. Información

Cómo ahorrar agua

Llegamos al final del viaje, y a su importante conclusión: ¿cómo ahorrar agua?

Se calcula que cada persona gasta unos 120 litros al día. Nos hemos olvidado de que el agua es un tesoro y de que cuesta mucho producirla. No debemos malgastarla. Entre todos y todas, con pequeños gestos, podemos lograr un gran ahorro de agua, contribuyendo con ello a la sostenibilidad de Lanzarote.

Vivimos en una isla declarada Reserva de la Biosfera, lo que implica adquirir la responsabilidad y el compromiso de cuidarla.

Además de los consejos que aparecen en el video, según el nivel del alumnado puede ampliarse este apartado con algunos “super consejos”.

Super ahorro en casa:

- ✱ Juntar el agua de la ducha en un cubo mientras sale fría y usarla para el inodoro o para las macetas.
- ✱ Recoger agua de lluvia para regar las plantas.
- ✱ Cambiar los inodoros tradicionales por otros ecológicos de doble carga. Así se logra reducir el consumo de agua a la mitad. O bien, en inodoros tradicionales se puede meter una o dos botellas con agua dentro de la caja, para disminuir la cantidad de cada descarga.
- ✱ Lavar frutas y verduras en un recipiente con agua, en lugar de bajo el grifo. Además ese agua puede usarse para regar las plantas. Así se ahorran hasta 20 litros por día.
- ✱ En los jardines o huertas, el riego por goteo, ayuda a ahorrar hasta un 60% de agua.
- ✱ Si en tu casa hay un aljibe, consévala, cuídala.

Recursos en línea muy interesantes para ampliar contenidos:

✳️ <https://www.elagoradiario.com/agorapedia/cuanta-agua-planeta/>

En este apartado de la web: **“El Ágora, diario del agua”** encontramos artículos y videos muy claros y precisos sobre cuánta agua hay en el planeta y las consecuencias de la escasez. Además, la página contiene mucha más información útil sobre el agua y la salud, la sostenibilidad, etc.

✳️ <http://www.islhagua.itccanarias.org/web/guest/material-didactico>

Interesante proyecto sobre el agua en Canarias y en Cabo Verde con multitud de recursos didácticos. Hay una mini serie de animación, fichas didácticas, juegos y el cómic descargable **“Agüita. De Cabo Verde a Canarias”** que pone en relación los dos archipiélagos evidenciando sus semejanzas y similitudes en lo relativo al agua. Ameno y claro, su lectura es agradable para el alumnado, aclara conceptos y hace hincapié en la importancia del ahorro de agua.

Para saber más

✳ **Ecoaljible Lanzarote**

Este proyecto nacido en el departamento de Patrimonio del Cabildo de Lanzarote ofrece diferentes unidades didácticas que pueden servir para ampliar en profundidad todos los contenidos tratados.

Se hallaban alojadas en una página web que actualmente no está funcionando, pero pueden descargarse en los enlaces que señalamos:

💧 **Los paisajes del agua y la agricultura**

<https://studylib.es/doc/7654912/descargar---eco-aljibe-de-lanzarote>

💧 **Historia del agua en Lanzarote**

<http://consorcioagualanzarote.com/historia/>

💧 **Desalación y reutilización de aguas**

<https://docplayer.es/28975441-Indice-parcial-de-la-unidad-didactica.html>

agua

tesoro de vida



Un proyecto de
Cristina Temprano

