

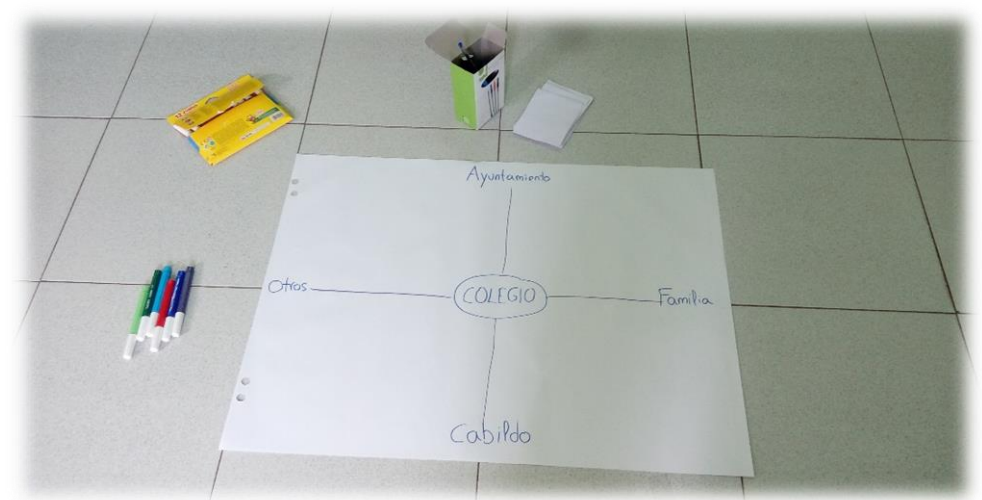
Jornada del 7 de junio en el CEIP Liria.

Presentaciones. Finalización de la Fase 1 (Actividad 2: Definición del marco conceptual referencial de trabajo) y comienzo de la fase 2 (Actividad 3: Identificación de bloques).

<b>Fecha y hora</b>	7 de junio 17.00 – 19.00	<b>Orden del Día/Objetivos</b>  (informal)	i.1 Presentaciones i.2 Dinámica i.3 Reflexión en torno a RB i.4 Propuesta de actividades i.5 Cierre y evaluación ii Otros
<b>Lugar</b>	CEIP Liria	<b>Personas asistentes</b>	Madres, padres, profesor, técnico del Ayuntamiento de Tinajo, técnicos de la RB, Tágora
<b>Pto.</b>	<b>En discusión</b>	<b>Acuerdos/resultados</b>	<b>Responsables/Plazos</b>
i.1	Agenda propuesta del día Presentaciones	Se retrasa el comienzo de la sesión 10 minutos (previo acuerdo entre las personas asistentes), como margen de cortesía.	
i.2	Dinámica: activación, mini-reconocimiento de nombres, formación de grupos	NO SE REALIZA, DEBIDO AL NÚMERO DE PERSONAS SE DECIDE CAMBIAR LA DINÁMICA PREVISTA. Se trabaja en un único grupo.	
i.3	Reflexión grupal en torno a las preguntas ¿Qué es una RB?, ¿Qué implicaciones debería tener para Lz?, ¿Cómo debería ser un centro educativo para caminar en sintonía a esa filosofía?	<i>Se modifica la dinámica prevista debido al reducido número de personas. Se hace a modo de conversación grupal</i>	
i.4	Propuestas de actividades concretas a desarrollar en el centro.  Cada participante escribe en un papel su/sus propuesta/s (como orientación, 4 por participante). Posteriormente cada participante va leyendo una y ubicándola en el diagrama.	Se proponen un total de 35 propuestas (algunas de ellas similares) <i>Ver la transcripción en la página 4</i>  <i>Se incorporan dos alumnas/os que habían acudido con sus padres/madres y elaboran algunas propuestas.</i>	
i.v	Cierre y evaluación Se propone al grupo, debido a la baja asistencia no realizar la votación en ese momento.	Se acuerda que la RB-Tágora realice una síntesis de las propuestas que se han generado y preguntar a las/os madres y	Tágora, CEIP, familias Antes del viernes 17



	<p>Evaluación; se invita a realizar una evaluación verbal de la jornada.</p> <p>A posterior se pasa un pequeño cuestionario.</p>	<p>padres / tutores vía cuestionario escrito. Antes del viernes 17 se deben tener los resultados.</p>	
ii	<p>Se entrega al centro un ejemplar de la Estrategia Lanzarote 2020</p> <p>Se invita a las personas asistentes a que faciliten una forma de contacto (mail preferiblemente), para disponer de un canal de información directo.</p> <p>Se comenta la posibilidad de que algún</p>	<p>Se genera una “hoja de registros”</p>	



Textos reflexiones: Reflexiones grupales sobre RB

Grupo	¿Qué es una RB?	¿Implicaciones para Lanzarote?	Cómo debería ser un Colegio de la Biosfera
A			



### Acciones propuestas:

1. Autoconsumo (placas solares)
2. Escribir FUTURO y RB y ponerlo en la fachada del Colegio
3. Tortuga y el Mar (compañía de Teatro Losótroh: Salvador Leal). Intentar representar esta obra de teatro negro en Tinajo, o acudir donde se represente.
4. Más información sobre el tema
5. Fiesta de la Biosfera: en septiembre se celebra con zumo de uva compartiendo la organización con las familias, compartiendo los vehículos a motor necesarios, compartiendo la comida ofrecida por cada hogar, compartiendo las ideas a desarrollar en el curso que empieza, compartiendo la cosecha...
6. Celebrar la fiesta de la Reserva de la Biosfera
7. Comedor escolar ecológico
8. Comedor Ecológico
9. Perseverancia
10. Tener tertulias con padres, madres, abuelos... sobre diversos temas de la isla
11. Trabajar con los niños/as las tallas mínimas pescados
12. Colegio completo ampliado
13. Manualidades una vez por semana
14. Decorar las paredes con dibujos de todas/os las/os alumnas/os
15. Escribir sobre la RB
16. Estudiar la historia de la isla especialmente "Cesar Manrique"
17. Una puerta, una ventana
18. Pintar en la pared
19. Preparar una obra de teatro
20. Pérgola fotovoltaica
21. Huerto ecológico
22. Huerto escolar ecológico
23. Aprender a cultivar de forma ecológica
24. Agricultura ecológica
25. Fomentar los valores tradicionales (agricultura local, pesca tradicional, ganadería) explicar y compartir experiencias entre adultos y niños/as.
26. Información
27. Mentalidad ecológica
28. Concienciar a los más pequeños
29. Reciclaje
30. Reciclar residuos "limpieza del entorno"
31. Cápsula del tiempo
32. Hacer una revegetación, plantar plantas autóctonas en una zona del pueblo
33. Plantación de especies autóctonas. Cerca el colegio. Especies cedidas por el vivero del cabildo.
34. Zona verde. Plantar árboles
35. Eliminar el plástico del uso cotidiano.

