



COLEGIOS DE LA BIOSFERA

Experiencia CEIP M^a Auxiliadora
2016-2017

A continuación se sintetiza el proceso que ha tenido lugar hasta la selección de las propuestas:

- Partiendo del resultado del taller realizado el 1 de junio (*ver archivo acta*), se elabora una “Tabla de propuestas para votación” (*ver archivo díptico*). Esta tabla se hace llegar a cada hogar de los/as alumnos/as del CEIP M^a Auxiliadora, para que las madres y padres sean quienes prioricen las propuestas que quisiera se desarrollaran.
- Son 17 hogares, del total de 27 (63%), los que nos devuelven la tabla de propuestas reflejando sus preferencias. El resultado de éstas aparece recogido en la *imagen 1*.
- Se seleccionan como actividades a desarrollar prioritariamente, aquellas que han recibido mayor número de votos (en caso de empate en número de votos, se mira el orden de preferencia asignado). A continuación aparecen ordenadas, las 6 propuestas elegidas como prioritarias:

Propuesta	Nº de personas que la han elegido
1. Mejorar el huerto ecológico y aprovechar sus frutos para los desayunos de los viernes	13
2. Educación ambiental (niños/as, padres y madres) / Transmitir al alumnado la relevancia que tiene el hecho de conservar el medio, respetarlo y vivir en armonía con él / Valores humanos para con la naturaleza	11
3. Realizar acciones encaminadas a la autosuficiencia energética/abastecimiento de energías renovables (placa solar, molino, otras formas de energías naturales)	10
4. Actividades en el medio ambiente, como fomentar las caminatas por los alrededores para conocer mejor la flora y fauna local	8
5. Salidas del centro para conocer nuestra RB con el objetivo de conocer las diferentes iniciativas y características (ambientales, culturales, geológicas, etc.) que nos hacen tener el honor de disponer de este título	7
6. SIN PLÁSTICOS / alternativas al plástico / suprimir todo tipo de envoltorios y fomentar el uso de <i>Tupper</i>	7

Nota: las propuestas 5 y 6 tienen el mismo número de votos, pero según el orden de preferencia asignado quedarían priorizadas de la forma en que se presentan en la tabla.



Imagen 1: Selección por orden de preferencia de las propuestas

Propuestas por bloques o áreas temáticas	Votaciones*					Total de personas que eligen la propuesta						
RELACIONES												
Cohesión en torno a la idea de Reserva de la Biosfera (RB). Taller con familiares	5	3	3	6		4						
Intercambio con otros colegios incluidos en otras RB	2		1	6	6	4						
RRR REDUCIR-RECICLAR-REUTILIZAR												
Reciclar plásticos, papel, pilas, etc.	1	7		3	1	2	5					
SIN PLÁSTICOS / alternativas al plástico / suprimir todo tipo de envoltorios y fomentar el uso de <i>Tupper</i>	2	5	7	7	2	7	6	7				
Separar, reutilizar y reciclado de materiales, aportando a objetos cotidianos otras funciones a las socialmente conocidas	4			5	2	3	5	5				
Reciclar uniformes de años anteriores para otras/os alumnas/os				4		6	7	3				
RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO												
Salidas del centro para conocer nuestra RB con el objetivo de conocer las diferentes iniciativas y características (ambientales, culturales, geológicas, etc.) que nos hacen tener el honor de disponer de este título	1		6	5	2	1	4	1	7			
Conocer y valorar cómo vivían nuestros antepasados		6		3	6	4		6	5			
Recuperar tradiciones culturales del pueblo (Gastronomía, artesanía)	6	7		4	7		7	3	6			
Actividades en el medio ambiente, como fomentar las caminatas por los alrededores para conocer mejor la flora y fauna local				1	4	5	5	4	5	5	7	8
Educación ambiental (niños/as, padres y madres) / Transmitir al alumnado la relevancia que tiene el hecho de conservar el medio, respetarlo y vivir en armonía con él / Valores humanos para con la naturaleza	4	1	2	6	6	1	1	2	3	7	5	11
MOVILIDAD												
Red de caminos o bicicletas	2		7		7			5				4



Propuestas por bloques o áreas temáticas	Votaciones*	Total de personas que eligen la propuesta
Potenciar y concienciar padres, madres, niños/as un acceso al colegio caminando, en bicicleta u otro medio que no sea el coche (en la medida de lo posible) y/o fomento del uso compartido del coche. Idea de "Camino Escolar Seguro"	7 1 4 4	4
ENERGÍA / AGUA		
Ahorro y gestión de recursos	3	1
Realizar acciones encaminadas a la autosuficiencia energética/abastecimiento de energías renovables (placa solar, molino, otras formas de energías naturales)	3 6 5 5 5 2 2 3 1 3	10
Interiorizar hábitos relacionados con el ahorro de energía, de agua...	4 2 1 4	4
Trabajar en una lista de deficiencias del edificio actual (y actuar), como: iluminación natural y ventilación al exterior de la zona de la cocina, recogida de agua de lluvia / Aljibe, reubicar puertas y ventanas para que el cole tenga el mayor tiempo posible luz natural	1 4 4 3 4 2	6
OTRAS		
Comedor ecológico	7 6 2	3
Mejorar el huerto ecológico y aprovechar sus frutos para los desayunos de los viernes	5 3 4 2 3 1 4 5 7 3 5 2 1	13
Techar la cancha	6 3	2
Salud: 1.5 km de carrera al día	2 1	2
Desarrollar la creatividad artística del alumbrado a través de talleres	7 7 6 3 6	5

*Cada columna corresponde a la votación realizada por un hogar.