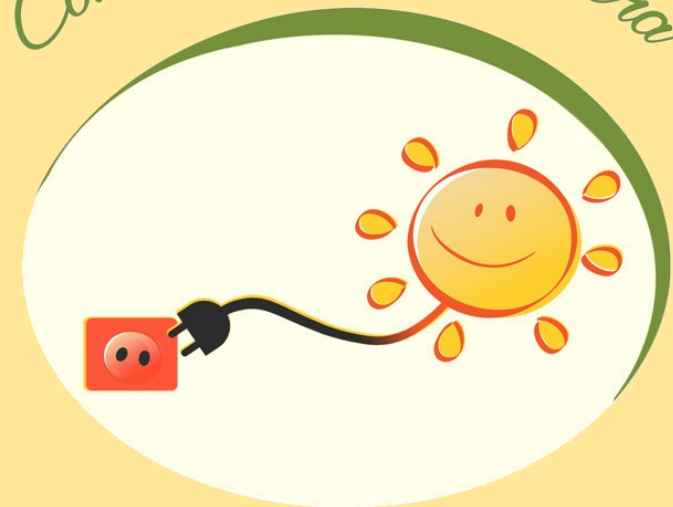


ENERGÍA / AGUA	
Ahorro y gestión de recursos	
Realizar acciones encaminadas a la autosuficiencia energética/abastecimiento de energías renovables (placa solar, molino, otras formas de energías naturales)	
Interiorizar hábitos relacionados con el ahorro de energía, de agua...	
Trabajar en una lista de deficiencias del edificio actual (y actuar), como: iluminación natural y ventilación al exterior de la zona de la cocina, recogida de agua de lluvia / Aljibe, reubicar puertas y ventanas para que el cole tenga el mayor tiempo posible luz natural	
OTRAS	
Comedor ecológico	
Mejorar el huerto ecológico y aprovechar sus frutos para los desayunos de los viernes	
Techar la cancha	
Salud: 1.5 km de carrera al día	
Desarrollar la creatividad artística del alumbrado a través de talleres	

*Colegios de La Biosfera*



# Colegios de la Biosfera

*Experiencia CEIP María Auxiliadora*

**Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote**

Avenida Fred Olsen s/n. Arrecife, Lanzarote. 35500

Email: biosfera@cabildodelanzarote.com

Teléfono: 928 810 100 ext. 2355



## CARTA DE AGRADECIMIENTO

Estimadas/os madres, padres, tutores de alumnas/os del CEIP M<sup>a</sup> Auxiliadora,

Ante todo agradecerles su predisposición y colaboración con este proyecto *Colegios de la Biosfera*, deseamos que su desarrollo resulte una buena experiencia para sus hijas e hijos, y también para ustedes y el resto de la comunidad educativa vinculada al centro. Para nosotros ya lo está siendo.

A aquellas personas que tuvieron la posibilidad de unirse a la jornada celebrada el pasado miércoles (1 de junio), les agradecemos su presencia, participación y aportaciones. Estamos seguras de que –tanto a los que asistieron, como a los que no- aún les queda mucho por decir... Les animamos y les pedimos, que continúen haciéndolo. Pues el resultado de este proyecto dependerá de lo que cada una de las personas vinculadas a él aporte (en ideas, ilusión, acción, crítica, implicación...) y cuantas más seamos más rico será el aprendizaje para todas.

Esta primera etapa del proyecto es la que sirve para “conocernos”, palpar las motivaciones de cada uno, sentar algunas bases para el desarrollo del proyecto y diseñar entre todas. Pronto llegarán las actividades concretas.

Para seguir avanzando necesitamos que nos entregue (a través del centro), el resultado de su votación (pág. 3 y 4). En la tabla diseñada para ello aparecen, tal como acordamos en la jornada, la síntesis de las 45 propuestas que se hicieron, quedando finalmente un total de 22 propuestas. Le proponemos que elija 7 de las 22 propuestas reflejadas en la tabla y en el cuadrado de la derecha escriba un número del 1 al 7 indicando su prioridad, asignándole un **“1” a la propuesta que más le entusiasme, un “2” a la siguiente” y así sucesivamente hasta “7” (recuerde, ¡sólo debe seleccionar 7!).** Con el resultado de la votación, comenzaremos a diseñar el plan de acción.

El plazo para la entrega de su decisión es hasta el lunes 13, de forma que quede tiempo para que podamos organizar la siguiente jornada de trabajo prevista para el miércoles 15 a las 17.00 horas en el CEIP M<sup>a</sup> Auxiliadora. Donde se tratará de elaborar entre todas las personas que asistan el plan de trabajo específico de este proyecto.

**¡¡Muchísimas gracias!!**



## TABLA DE PROPUESTAS PARA VOTACIÓN

**Elija las siete propuestas que mayor interés tengan para usted y puntúelas del 1 al 7 según orden de prioridad** (1 mayor prioridad, 7 menor prioridad):

RELACIONES	
Cohesión en torno a la idea de Reserva de la Biosfera (RB). Taller con familiares	
Intercambio con otros colegios incluidos en otras RB	
RRR REDUCIR-RECICLAR-REUTILIZAR	
Reciclar plásticos, papel, pilas, etc.	
SIN PLÁSTICOS / alternativas al plástico / suprimir todo tipo de envoltorios y fomentar el uso de <i>Tupper</i>	
Separar, reutilizar y reciclado de materiales, aportando a objetos cotidianos otras funciones a las socialmente conocidas	
Reciclar uniformes de años anteriores para otras/os alumnas/os	
RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
Salidas del centro para conocer nuestra RB con el objetivo de conocer las diferentes iniciativas y características (ambientales, culturales, geológicas, etc.) que nos hacen tener el honor de disponer de este título	
Conocer y valorar cómo vivían nuestros antepasados	
Recuperar tradiciones culturales del pueblo (Gastronomía, artesanía)	
Actividades en el medio ambiente, como fomentar las caminatas por los alrededores para conocer mejor la flora y fauna local	
Educación ambiental (niños/as, padres y madres) / Transmitir al alumnado la relevancia que tiene el hecho de conservar el medio, respetarlo y vivir en armonía con él / Valores humanos para con la naturaleza	
MOVILIDAD	
Red de caminos o bicicletas	
Potenciar y concienciar padres, madres, niños/as un acceso al colegio caminando, en bicicleta u otro medio que no sea el coche (en la medida de lo posible) y/o fomento del uso compartido del coche. Idea de “Camino Escolar Seguro”	

**¡¡ Continúa en la parte de atrás!!**

